《認識性騷擾 拒絶壞接觸》教案 小學版

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 投影片 | 教學要點 | 時間 |
| 2-3 | 介紹課堂目標 |  |
| 4-7 | 播放短片：我們的身體  身體由不同部位組成，要好好保護  認識男孩子及女孩子的私人部位   * 正確名稱及位置 * 男女身體是不同的 * 要穿內衣內褲保護私人部位 * 要保持衛生 | 4mins |
| 8-11 | 日常與人相處會用到身體  好接觸：自己及對方都感到開心及舒服，是可以做的  老師可請學生輕力拍其他同學膊頭  壞接觸：傷害身體，令對方覺得害怕等，如看到或摸到私人部位，是不可以做的 | 3mins |
| 12 | 播放兒歌：保護自己我做到  <https://youtu.be/yD88q3UbbFg> | 3mins |
| 13 | 遊戲短片：「Say Yes or No」   * 共5題情景，情景中小朋友會遇到可疑的人 * 如果情景中小朋友作出正確的回應，就拍手和Say Yes * 如果情景中小朋友作出不正確的回應，就大聲Say No * 當其他人聽到求助，就會幫助我們 | 1min |
| 14-15 | 情景一：摸到身體 Say Yes or No   * 有人摸情景中的小朋友的身體，小朋友勇敢地拒絕，作出正確的回應 * 觸摸他人身體是壞接觸，會令人感到不舒服、害怕、不知所措 * 我們要拒絕遇到壞接觸、立即走開、告訴信任的大人 | 1min |
| 16-17 | 情景二：被人跟著 Say Yes or No   * 有人一直跟著情景中的小朋友，但小朋友不出聲，沒有找人幫手，是不正確的回應 * 當小朋友會遇到可疑的人，會覺得害怕或擔心 * 如果家長在附近，立即找家長幫手 * 如果家長不在附近，也可找附近的大人幫手，例如職員、其他小朋友的爸爸媽媽、警察等等 | 1min |
| 18-19 | 情景三：到別人的家 Say Yes or No   * 情景中的小朋友跟隨去陌生人離開，是不正確的回應 * 雖然陌生人看起來很友善，但絶對不要去陌生人的家，這是非常危險 * 教導學生必需告訴爸爸媽媽 | 1min |
| 20-21 | 情景四：要帶路嗎 Say Yes or No   * 情景中的小朋友和陌生人一起離開，是不正確的回應 * 學生普遍很喜歡幫助別人，要教導學生小心保護自己 * 大人有能力自己找方法，不需要小朋友的協助 | 1min |
| 22-23 | 情景五：接受禮物 Say Yes or No   * 情景中的小朋友拒絶陌生人的禮物，是正確的回應 * 有些人會送禮物或金錢給小朋友，然後提出一些古怪的要求，例如要摸或看我們的身體，我們必須拒絶這些要求，也不可隨便收別人送的禮物、食物和金錢 * 要讓對方知道爸爸媽媽就在附近，因為爸爸媽媽可以保護我們 * 如果爸爸媽媽不在附近，學生要立即離開，再把事情告訴信任的大人 | 1min |
| 24 | 觀看動畫「拒絕壞接觸」  <https://youtu.be/dZXhXF2e0O8> | 5mins |
| 25-30 | 透過動畫短片教導學生：   * 如果有人摸我們的身體，這是壞接觸 * 壞接觸會令我們感到不舒服、害怕、不知所措 * 我們不要保守這些壞秘密，要拒絕、立即走開、告訴信任的大人 * 大人有很多處理方法 * 告訴大人後，我們的心情也會變好 | 3mins |
| 31 | 播放遊戲短片: 誰是信任的大人  片中出現可信任的大人就拍手，若不是可信任的大人就講 NO | 2mins |
| 32-39 | 為免令小朋友與人相處時過份擔憂，老師可向小朋友作出以下解說：   * 大部份人都喜歡和小朋友相處 * 有很多大人可以信任 * 遇到不開心的事時，當把心事說給可以信任的大人 * 老師可問小朋友會把心事告訴那位大人 * 我們有很多可信任的大人   家裡：爸爸媽媽、爺爺、婆婆、姨姨、哥哥、表姐、……  學校：校長、老師、社工……  其他人：同學的媽媽、警察、保安員、醫生……   * 如果大人不相信我的說話，再告訴其他大人，直到有人幫助我們 | 2mins |
| 40-43 | 總結:   * 我們用內衣及內褲去遮蔽私人部位 * 有人摸到或看到私人部位是壞接觸 * 遇到壞接觸要立即拒絕、立即走開，盡快告訴信任的人 * 假若大人不相信，要再告訴其他大人，直到有人相信 | 2 mins |